ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 79	
Hora: 10 am a 11 am	**Fecha: 29 de mayo 2026**
Lugar:	**CDI LUCES DE ESPERANZA**
Dependencia que Convoca:	**Corporación el Minuto de Dios de Garzón-CorMiDi**
Proceso:	**Promoción y Prevención**
Objetivo:	Realizar cualificación al talento humano para el mes de mayo, socializando la prevención de violencias basadas en género en la primera infancia, actualización de rutas integrales de atención, promoción de las masculinidades y paternidades activas, entornos en los que transcurre la vida de las niñas y los niños de primera infancia y por qué se gestionan los riesgos en primera infancia.

Agenda:

1. Saludo y bienvenida a talento humano que asiste a la cualificación.
2. Prevención de violencias basadas en género en la primera infancia.
3. Actualización de rutas integrales de atención.
4. Promoción de las masculinidades y paternidades activas.
5. Entornos en los que transcurre la vida de las niñas y los niños de primera infancia.
6. ¿Por qué se gestionan los riesgos en primera infancia?
7. Decisiones y/o conclusiones

Desarrollo:

1. **Saludo y Bienvenida:** Se saluda de manera afectuosa al talento humano que asiste a la formación dándoles una calurosa bienvenida.

2. **Prevención de violencias basadas en género en la primera infancia.**

   La prevención de las violencias basadas en género (VBG) en la primera infancia requiere erradicar estereotipos desde la raíz y fomentar relaciones de cuidado igualitarias. Se logra mediante la educación emocional, el desarrollo de la autonomía, el reconocimiento del propio cuerpo y la validación de las emociones tanto en niñas como en niños.

   a. **Educación y Crianza sin Estereotipos**

      Juego libre: Evita limitar los juegos, colores o juguetes por género. Permite que exploren libremente diferentes roles e intereses.

PÚBLICA

Lenguaje inclusivo y no sexista: Modifica frases que condicionen comportamientos, como "los niños no lloran" o "las niñas deben ser sumisas".

Corresponsabilidad en el hogar: Demuestra con el ejemplo que las tareas de cuidado y del hogar son compartidas por todos los miembros de la familia.



b. Autocuidado y Consentimiento

Reconocimiento del cuerpo: Enseña a las niñas y niños los nombres correctos de sus genitales. Esto evita el tabú y les permite identificar si alguien los toca de manera inapropiada.

Límites y consentimiento: Enséñales que nadie tiene derecho a obligarlos a dar besos o abrazos si no lo desean. Su cuerpo es suyo y deben aprender a decir "no" y a respetar el "no" de los demás.

Identificación de emociones: Valida lo que sienten. Un niño que sabe identificar y expresar su frustración tiene menos probabilidades de recurrir a la violencia.

c. Entornos Protectores y Detección

Educación sensible a las diferencias: Los jardines y centros de desarrollo infantil deben ser espacios donde se promueva el respeto y la equidad desde los primeros años.

Construcción de redes de apoyo: Niñas y niños deben saber exactamente a qué adultos de confianza acudir (familiares, maestros o cuidadores) si se sienten incómodos, asustados o vulnerables.

PÚBLICA

Estrategias oficiales: Apóyate en documentos institucionales, como los lineamientos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), que ofrecen pautas claras de prevención y cuidado para las familias.

3. Actualización de rutas integrales de atención.

Se actualizan las rutas integrales de atención para el año 2026, quedando así:




RUTA INSTITUCIONAL EN CASO DE INTENTO DE SUICIDIO
TODA AUTORIDAD DEBE ACTIVAR LA RUTA
Alcaldía Municipal Garzón | Secretaría de Salud
IDENTIFICACIÓN DE RIESGO
COMUNIDAD EN GENERAL
SECTOR SALUD
COMUNIDAD EDUCATIVA
PIC SALUD MENTAL
CONSULTA ENFERMERIA
CONSULTA EXTERNA
CONTROL PRENATAL
Acompañamiento psicisocial y seguimiento
SIVIGILA
Notificación a SIVIGILA
BAJA Y MEDIANA COMPLEJIDAD
TRATAMIENTO URGENCIAS
MEDICO GENERAL
MEDICINA INTERNA
PSICóLOGA
REMITE A:
SERVICIO AMBULATORIO
SERVICIO ESPECIALIZADO
SERVICIO DE PSIQUIATRIA
ACCIONES DE PREVENCION
SEGUIMIENTO
ADHERENCIA AL TRATAMIENTO
MOVILIZACION DE REDES COMUNITARIAS
SECTOR SALUD
ACCIONES DE MITIGACIÓN
COMUNIDAD EN GRAL
FISCALÍA : 122
ESE M°. AUXILIADORA: 3222095628
HOSPITAL DPTAL SAN VICENTE DE PAUL 3182185577
ICBF: Línea Nacional 24 horas 141
Calle 8 N° 6-38 barrio Centro ICBF C.Z Garzón-Huila
COMISARÍA DE FAMILIA:


RUTA INSTITUCIONAL EN CASO DE VIOLENCIA SEXUAL
TODA AUTORIDAD DEBE ACTIVAR LA RUTA
Alcaldía Municipal Garzón | Secretaría de Salud
BAJA Y MEDIANA COMPLEJIDAD
Atención médica de urgencia
Atención psicológica inmediata
Informa a icbf (si es menor) fiscalía o policía de infancia
Notifica a SIVIGILA ordena salida y seguimiento
SIVIGILA
COMISARÍA DE FAMILIA
Ordena medida de restablecimiento de derechos
Atención psicosocial gratuita de comisaría o icbf
Atención médica/ forense y psicológica de urgencia en el hospital
Si el infractor es un menor y está en peligro, ICBF brinda medida de restablecimiento de derechos e inicia investigación sociolegal
Gestiona la denuncia
Vinculación a centros educativos
Seguimiento y acompañamiento
Recepción denuncia y remite a fiscalía
Garantiza derechos
Remisión a comisaría de familia o ICBF
Acompaña y protege
C.T.I
FISCALIA
Recepción denuncia
Realiza examen forense y DX en medicina legal
Remite a hospital para valoración psicológica ESE II NIVEL - HDSVP
Ordena medida de protección
Dispone captura
155
COMUNÍCATE A LA LINEA GRATUITA 155
FISCALÍA : 122
ESE M°. AUXILIADORA: 3222095628
HOSPITAL DPTAL SAN VICENTE DE PAUL 3182185577
ICBF: Línea Nacional 24 horas 141
Calle 8 N° 6-38 barrio Centro ICBF C.Z Garzón-Huila
COMISARÍA DE FAMILIA:



4. Promoción de las masculinidades y paternidades activas.



La promoción de las masculinidades y paternidades activas busca transformar los estereotipos tradicionales, fomentando que los hombres asuman un rol afectivo, igualitario y corresponsable en la crianza y las labores del hogar. Esto mejora el desarrollo infantil y reduce la violencia de género.

Ejes clave de la transformación

Corresponsabilidad: Implica compartir equitativamente las tareas domésticas y el cuidado emocional de los hijos.

Presencia afectiva: Supera el modelo del padre como "único proveedor", construyendo vínculos a través del juego, la escucha y el contacto cercano.

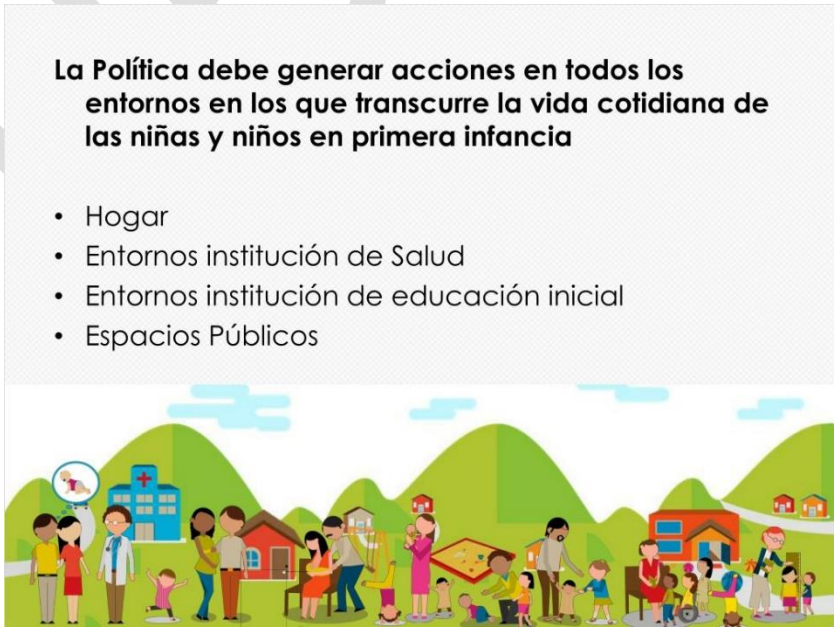
Desaprendizaje del machismo: Promueve una crianza libre de violencia, validando que los hombres expresen sus emociones y vulnerabilidad.

Beneficios

Para los hijos: Garantiza un apego seguro, un mejor rendimiento académico y actitudes menos machistas en el futuro.
Para las mujeres: Reduce la "carga mental", permitiendo mayor desarrollo personal y profesional.

Para los hombres: Fomenta una vida más plena y conectada con la familia.

5. **Entornos en los que transcurre la vida de las niñas y los niños de primera infancia.**



PÚBLICA

La vida de las niñas y niños en primera infancia transcurre en cuatro entornos fundamentales donde se desarrolla su cotidianidad y potencial: el hogar, el entorno educativo, el entorno de salud y el espacio público. Estos espacios deben ser seguros, protectores y estimulantes.

a. El Hogar y la Familia

Es el primer entorno protector: Representa el espacio más cercano y de mayor influencia, donde los niños pasan la mayor parte de su tiempo.

Rol: La familia proporciona los primeros vínculos afectivos, referentes sociales, culturales y la base para su seguridad emocional y autoestima.

b. El Entorno Educativo

Jardines y escuelas infantiles: Son espacios intencionalmente diseñados para promover el aprendizaje a través del juego, el arte, la literatura y la exploración.

Rol: Fomentan la socialización con otros niños y adultos fuera del núcleo familiar, estimulan el desarrollo cognitivo y motor, y garantizan sus derechos.

c. El Entorno de Salud

Centros médicos y hospitales: Es la primera expresión institucional que acompaña el proceso de gestación, el nacimiento y el desarrollo continuo de los niños.

Rol: Garantiza la preservación de la vida, el crecimiento físico adecuado, la nutrición, los esquemas de vacunación y la prevención de enfermedades.

d. El Espacio Público

Parques, plazas y bibliotecas: Son lugares abiertos y comunitarios que permiten la libre interacción con el entorno físico y social.

Rol: Facilitan el libre movimiento, el contacto con la naturaleza, la interacción con otros miembros de la comunidad y la construcción de ciudadanía.

6. ¿Por qué se gestionan los riesgos en primera infancia?

Los riesgos en la primera infancia se gestionan para garantizar la integridad física, emocional y el desarrollo integral de los niños. Se trata de prevenir accidentes, proteger sus derechos y asegurar entornos seguros debido a la alta vulnerabilidad de esta etapa.

La gestión de riesgos abarca la identificación, prevención, mitigación y atención de tres tipos principales de situaciones:

PÚBLICA

- Riesgos físicos y accidentales: Prevención de lesiones, caídas, atragantamientos o quemaduras. En Colombia, entidades como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) exigen protocolos para reducir al máximo los accidentes en espacios frecuentados por menores.

- Riesgos psicosociales y de vulneración: Protección contra la violencia, el abuso, la negligencia o el trauma, ya que estas situaciones afectan gravemente el desarrollo neurológico y cognitivo de los menores.

- Riesgos ambientales y emergencias: Preparación ante desastres naturales o contextos de emergencia, donde los niños son la población más indefensa y necesitan atención prioritaria.

Evidencia Fotográfica





7. DECISIONES:

- Tener en cuenta todos los temas de la formación, buscando el beneficio de las niñas y niños usuarios.
- Dar aplicabilidad a los temas desarrollados en la reunión.

NOTA: Se anexa formato F8.P1.MI 12/06/2024 versión 9 con firmas de los asistentes.

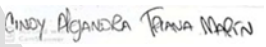
Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Realizar la prestación del servicio de acuerdo con las necesidades de los niños y niñas.	EAS-TALENTO HUMANO	Permanente

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Siempre estar pendientes de la prevención de los diferentes tipos de violencia.	EAS-TALENTO HUMANO	Permanente
Continuar prestando un servicio con calidad de acuerdo a las orientaciones establecidas en el manual Operativo del ICBF v7.	EAS-TALENTO HUMANO	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
CINDY ALEJANDRA TRIANA	COORDINADORA	CORMIDI	
JAIME TOMÁS YUCUMÁ GUTIÉRREZ	PSICOLOGO	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	JUNIO	8:00 AM	CDI LUCES DE ESPERANZA
Colaborador que elabora el acta:	JAIME TOMÁS YUCUMÁ GUTIÉRREZ		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS.P1.MI	12/05/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Cualificación TH. Prevención de violencias basadas en género...
FECHA 29/05/2026
HORA INICIAL: 10:00 am
HORA FINAL: 11:00 am
LUGAR CDI Luces de Esperanza
DEPENDENCIA LIDER: Corporación El Minuto de Dios de Garzon

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Manuela Mailes	1.007.821.334	Docente	Cormidi	Huila	Garzón		X	3192944144	mailesmanuela@gmail.com	Manuela M.	
2	María Fernanda Rivera V.	1077860894	Docente	Cormidi	Huila	Garzón		X	3222649959	mfrv15100@gmail		
3	Wendy Vanessa Trujillo	1083921007	Docente	Cormidi	Huila	Garzón		X	3132367223	wendytrujillo457@gmail.com	Wendy	
4	Matilde cordoba	1005766628	AUXILIAR	cormidi	Huila	Garzón		X	3213582789	cordobamatilde7@gmail.com	Matilde	
5	Liliana Suarez Narvaez	1077812660	Docente	Cormidi	Huila	Garzon		X	3222411447	Lilianasuarezdgc@gmail.com		
6	Jacqueline Obregón	55070848	Docente	Cormidi	Huila	Garzón		X	3223148415	17jaono@gmail.com	Jacqueline	
7	Edwin Cardozo	55'114.018	Docente	Cormidi	Huila	Garzón		X	3115777737	Edwins11@yah.	Edwin	
8	Luisa F Cifuentes M	1077867401	Docente	Cormidi	Huila	Garzón		X	3213001739	luisafcifuentes30@gmail.com	Luisa F C M	
9	Clemencia Benavidez	55068834	Auxiliar	Cormidi	Huila	Garzón		X	3134300266	clemenbeca37@gmail.com	Clemencia	
10	Ana C. Imbanaco	26492955	Docente	Cormidi	Huila	Garzón		X	3205815411	anacc2013@hotmail	Ana C	
11	Doris Valencia	26491195	Apoyo	cormidi	Huila	Garzon		X	3134444735		Doris	
12	Claudia Avilés	53132929	Aux Gerenales	cormidi	Huila	Garzón		X	3124344374		Claudia	
13	Edilma Paz	55'050858	cervicas	cormidi	Huila	Garzón		X	3124964443		Edilma	
14	Rosa Bel	55065785	Gestores	cormidi	Huila	Garzón		X	3227737874			
15	Luz Mireya Polanco	55.061.[illegible]	6-5 años Animadora	Cormidi	Huila	Garzon		X	3151535429		Luz Mireya	
16	Gloria I Almario	36'280	Motorizada	Cormidi	Huila	Garzón		X	3107770534			
17	Angie Alexandra Bodillo	1083928[illegible]	Nutricionista	Cormidi	Huila	Garzon		X	3185289[illegible]	alexandra@gmail.com	Angie Bodillo	
18	Juan Jacobo Rayo	7716670	Aux Adm	CORMIDI	HUILA	GARZON		X	3144337290	j.rayocc@gmail		
19	Jaime T. Yucuma G.	79444882	Psicólogo	Cormidi	Huila	Garzón		X	3114697789	jatoyu@yahoo.com		
20	ALEJANDRA TIMANA M.	1071855470	COORDINADORA	CORMIDI	HUILA	GARZON		X	3212035068	alejtimana@gmail.com		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2013.

Powered by CamScanner